

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR.

ORDEN de 26 de abril de 2011, (DOE. 5 de mayo)

Fecha: 7 de junio de 2011

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ DNI: _____ I.E.S. de inscripción: _____ I.E.S. de realización: _____	 Dos decimales _____

Instrucciones:

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Grape todas las hojas de respuestas que correspondan a esta prueba junto a esta hoja u hojas de examen.
- Lea detenidamente los enunciados de los ejercicios antes de comenzar su resolución.
- Aténgase al espacio concedido para responder a las cuestiones planteadas.
- Duración: 85 minutos.

Criterios de evaluación y calificación:

La puntuación total máxima de los tres ejercicios será de 10 puntos, que se distribuirán de la siguiente manera según las puntuaciones máximas que podrán obtenerse en cada uno de ellos:

Ejercicio 1: 4 puntos: Puntuación = Aciertos – (Errores/2) x 0,25. La puntuación mínima del Ejercicio 1 será 0 y la máxima 4. Téngase en cuenta que penalizan los errores.

Ejercicio 2: 3 puntos: Cada cuestión será valorada de 0 a 1 punto

Ejercicio 3: 3 puntos

La puntuación de las partes 2 y 3 estarán determinadas por los criterios siguientes:

- Utilización del vocabulario técnico propio de la materia de Psicología.
- Precisión, claridad y estructura en la expresión de ideas.

PRUEBA DE PSICOLOGÍA (7 de junio de 2011)

EJERCICIO 1: Preguntas objetivas

(Por favor, cumplimente esta prueba en la tabla de respuestas que encontrará en la página 3)

- 1) **La primera teoría de la evolución biológica fue expuesta por:**
 - a) Darwin
 - b) Lamarck
 - c) Arsuaga (Atapuerca)
- 2) **El sistema nervioso central está constituido por:**
 - a) El cerebro y la médula espinal
 - b) El sistema somático y el sistema autónomo
 - c) El sistema simpático y el sistema parasimpático
- 3) **El aprendizaje significativo consiste en:**
 - a) Aprender por ensayo y error.
 - b) Relacionar los nuevos aprendizajes con los conocimientos previos del sujeto.
 - c) Aprender de memoria un tema.
- 4) **Recordar cómo se hace una paella y montar en bicicleta se debe a nuestra:**
 - a) Memoria a largo plazo
 - b) Memoria procedimental
 - c) Las respuestas anteriores son correctas
- 5) **La habilidad para evaluar las ideas y suposiciones y realizar un juicio reflexivo sobre un tema basado en razones y datos bien fundamentados y no sobre emociones o datos anecdóticos, se denomina:**
 - a) Pensamiento creativo
 - b) Pensamiento lateral
 - c) Pensamiento crítico
- 6) **Según Daniel Goleman son habilidades de la inteligencia emocional:**
 - a) El reconocimiento de las emociones ajenas y el autocontrol emocional
 - b) La conciencia de uno mismo y el control de las relaciones
 - c) Las respuestas anteriores son verdaderas
- 7) **En relación al lenguaje no verbal:**
 - a) Mirar directamente al interlocutor es contraproducente
 - b) Mantener una postura relajada indica desinterés
 - c) Las respuestas anteriores son falsas
- 8) **El trastorno del lenguaje que consiste en la alteración de la fluidez y ritmo del habla, se denomina:**
 - a) Disfemia
 - b) Dislexia
 - c) Dislalia
- 9) **Son factores que influyen en la atracción interpersonal:**
 - a) La apariencia física y la proximidad
 - b) La semejanza y la reciprocidad
 - c) Las respuestas anteriores son verdaderas

- 10) En relación con la adolescencia, es correcto afirmar lo siguiente:
- La maduración física y psíquica se adquieren en ambos sexos al mismo tiempo
 - Durante la adolescencia, la mayoría de los jóvenes se sienten inestables y rebeldes
 - Durante la adolescencia los padres ejercen su influencia en la esfera personal y los amigos y compañeros en el ámbito social
- 11) Expresar los propios derechos y necesidades sin avasallar o manipular a los demás es característico de:
- Las personas sumisas
 - La conducta asertiva
 - Las personas afectivas
- 12) La tendencia a realizar una tarea por la satisfacción de hacerla y desarrollar las capacidades personales se denomina:
- Motivación de afiliación
 - Motivación de logro
 - Motivación de poder
- 13) La personalidad: Según el modelo de los “cinco grandes” (Goldberg y McCrae), las cinco dimensiones básicas de la personalidad son:
- Amabilidad, extraversión, neuroticismo, inestabilidad e imaginación
 - Amabilidad, extraversión, neuroticismo, responsabilidad, apertura a la experiencia
 - Amabilidad, extraversión, neuroticismo, ansiedad y responsabilidad
- 14) La búsqueda excesiva de atención, conductas seductoras o provocativas inapropiadas y la expresión exagerada de emociones, son típicas de la personalidad:
- Paranoide
 - Narcisista
 - Histriónica
- 15) Los prejuicios:
- Son problemas raciales.
 - No existen los prejuicios sociales.
 - Son un producto social que adquieren y comparten los miembros de un grupo.
- 16) Una de las características del pensamiento grupal es:
- La presión hacia la conformidad y la creencia incuestionable en la moralidad del grupo.
 - Tener un punto de vista estereotipado del oponente e ilusión de unanimidad mediante el consenso.
 - Las respuestas anteriores son verdaderas.

RESPONDA AQUÍ

Rodee la respuesta correcta. Si tuviere que rectificar, tache la respuesta errónea (X) y rodee la correcta.

Pregunta 1	A	B	C
Pregunta 2	A	B	C
Pregunta 3	A	B	C
Pregunta 4	A	B	C
Pregunta 5	A	B	C
Pregunta 6	A	B	C
Pregunta 7	A	B	C
Pregunta 8	A	B	C

Pregunta 9	A	B	C
Pregunta 10	A	B	C
Pregunta 11	A	B	C
Pregunta 12	A	B	C
Pregunta 13	A	B	C
Pregunta 14	A	B	C
Pregunta 15	A	B	C
Pregunta 16	A	B	C

EJERCICIO 2: Preguntas de respuesta breve (Limítense al espacio concedido)

DEFINA LOS SIGUIENTES CONCEPTOS:

EMPATÍA:

ESTRÉS:

PREJUICIOS:

EJERCICIO 3: Pregunta de desarrollo (Limítese al espacio concedido)

TRASTORNOS EMOCIONALES Y DE LA CONDUCTA:

